

Descripción general del proyecto y las actividades

Nº Proyecto: **62**

Título del Proyecto: **DEHESA-rollando Ciencia**

Centro educativo solicitante: **EESS M^a AUXILIADORA NERVIÓN**

Coordinador/a: **Elena Martínez Leiva**

Temática a la que se acoge: **Año Internacional de los Pastizales, los Pastores y la mujer agricultora**

Objetivos y justificación:

- Analizar el papel de la agricultura ecológica y el pastoreo sostenible en la conservación de la biodiversidad de la dehesa.
- Mostrar cómo la integración de la energía fotovoltaica puede coexistir con la producción agroganadera tradicional, favoreciendo un modelo de desarrollo rural sostenible.
- Poner en valor el papel de la mujer agricultora como agente clave en la innovación, la sostenibilidad y el mantenimiento del medio rural.
- Dar a conocer los productos y recursos característicos de la dehesa —como el corcho, la miel, las pieles o la madera— para que los alumnos comprendan su origen, su aprovechamiento sostenible y su importancia económica y cultural.

JUSTIFICACIÓN: La dehesa es un ecosistema mediterráneo único que combina la actividad humana con una alta biodiversidad y un profundo valor cultural. En un contexto de cambio climático y despoblación rural, resulta esencial poner en valor modelos de producción que sean sostenibles, respetuosos con el medio y generadores de oportunidades locales.

Este proyecto busca mostrar cómo la agricultura ecológica y el pastoreo tradicional contribuyen a mantener los pastizales, mejorar la fertilidad del suelo y conservar la fauna y flora autóctonas. La integración de la energía fotovoltaica en este entorno ofrece una alternativa innovadora que permite producir energía limpia sin desplazar las actividades agrícolas y ganaderas.

Además, se resalta el papel de la mujer agricultora como motor de cambio y guardiana de las prácticas sostenibles en el medio rural.

Finalmente, a través de la exposición de productos típicos de la dehesa —como el corcho, la miel, las pieles o las encinas— se pretende acercar a los estudiantes a los recursos naturales y culturales de este ecosistema, fomentando el conocimiento y el respeto por un modelo productivo equilibrado entre naturaleza, energía y comunidad.

Breve descripción del desarrollo metodológico:

El alumnado investigará sobre la dehesa, la agricultura ecológica y la energía fotovoltaica. Se elaborarán paneles informativos y una maqueta que represente el ecosistema, integrando pastoreo y energía solar. Además, se expondrán productos típicos de la dehesa para mostrar su aprovechamiento sostenible y se presentarán los resultados en la Feria de la Ciencia.

Relación de actividades

∞ **Actividad 1.** Mini maqueta interactiva “Dehesa sostenible”

⚙ **Interrogante que plantea.**

¿Qué hay allí?

⚙ **Descripción de la actividad.**

representar una dehesa donde conviven el pastoreo y las placas solares.

⚙ **Interacción con el visitante.**

los visitantes pueden colocar los elementos (ovejas, placas, árboles) para ver cómo afecta la sombra, el espacio y la biodiversidad (ej. con fichas informativas sobre beneficios ecológicos).

⚙ **Material necesario.**

cartón, césped artificial o musgo, mini figuras (ovejas, encinas, placas solares hechas con papel de aluminio o cartulina negra).

⚙ **Consideraciones especiales.**

No

⚙ **Duración.**

10 min

∞ **Actividad 2.** ¿RECONOCES LA DEHESA?

⚙ **Interrogante que plantea.**

¿Qué beneficios/bienes nos aporta?

⚙ **Descripción de la actividad.**

Exponer materiales/bienes aprovechables de las mismas.

⚙ **Interacción con el visitante.**

Cajas sorpresa

⚙ **Material necesario.**

Sin especificar.

⚙ **Consideraciones especiales.**

No

⚙ **Duración.**

10 min

∞ **Actividad 3.** Explorando la dehesa

⚙️ **Interrogante que plantea.**

¿Cómo ha evolucionado el paisaje?

⚙️ **Descripción de la actividad.**

Comprender qué es una Dehesa, su importancia ecológica, económica y cultural. Reflexionar sobre cómo se puede conservar este ecosistema.

⚙️ **Interacción con el visitante.**

Proyectar una foto de una dehesa y preguntar sobre lo que vemos en esa foto y si creen que es un campo cultivado o un pasto. ¿Qué actividades humanas pueden desarrollarse ahí?

⚙️ **Material necesario.**

Sin especificar.

⚙️ **Consideraciones especiales.**

No

⚙️ **Duración.**

10 min

∞ **Actividad 4.** LA MUJER EN LA DEHESA

⚙ **Interrogante que plantea.**

¿Qué papel tiene la mujer?

⚙ **Descripción de la actividad.**

crear un mural con fotos y biografías breves de mujeres agricultoras locales o históricas (ej. entrevistas o carteles QR con audios grabados por el alumnado).

⚙ **Interacción con el visitante.**

debate.

⚙ **Material necesario.**

Sin especificar.

⚙ **Consideraciones especiales.**

No

⚙ **Duración.**

10 min