

Descripción general del proyecto y las actividades

Nº Proyecto: **14**

Título del Proyecto: **Plástico resuelto junto a un cemento vivo.**

Centro educativo solicitante: **CEIP La Noria**

Coordinador/a: **Alonso Pérez Fernández**

Temática a la que se acoge: **Temática libre**

🌟Objetivos y justificación:

Solucionar el problema del plástico a nivel mundial mediante una respuesta creativa y de bajo costo, fomentando la seguridad en determinados aspectos de la vida del ser humano y especialmente de los andaluces. Además, en la creación de la solución del producto final, se nos presentarán otros problemas contaminantes atmosféricos, hallando la respuesta en la solución a otro problema relacionado con la biodiversidad en especies invasoras. En definitiva lo que venía siendo un único producto final creativo, se convierte en la unión de varios productos finales que convergen en la solución de tres problemas (plástico, atmósfera y especies que invaden otros ecosistemas).

Objetivos:

1. - Conocer, apreciar y valorar el patrimonio natural social y cultural, contribuyendo a su bienestar mediante la elaboración de respuestas creativas ante determinados problemas del entorno que nos rodea.
2. Indagar en el conocimiento científico y verdadero, utilizando determinadas metodologías para comprender el futuro de las sociedades venideras, fomentando así la preparación para una vida adulta donde la creatividad es el futuro de nuestra sociedad.
3. Apreciar los valores y las normas de convivencia aprendiendo a obrar de acuerdo a ellas donde el emprendimiento juega un papel fundamental.

La justificación llega de la mano de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, gracias a ellos, nuestro alumnado debe trabajar en busca del beneficio del medio ambiente, mejorando la industria para alcanzar la simbiosis perfecta en el desarrollo de nuestras sociedades creando empleo en el futuro y comunidades sostenibles. En nuestros días es necesaria una revolución de los paradigmas establecidos en esta sociedad del bienestar reduciendo el consumo de plástico o sustituyéndolo en un futuro, pero mientras tanto debemos dar solución a este y otros problemas que deben ir en la línea de desarrollar una educación de calidad, pasando por comunidades sostenibles, desarrollando

industrias pioneras que colaboren con el medio ambiente y favoreciendo a todos los ecosistemas incluido la vida submarina.

✦ Breve descripción del desarrollo metodológico:

Utilizaremos el método científico junto con el aprendizaje cooperativo con estrategias como folio giratorio y metodología tradicional.

Relación de actividades

∞ Actividad 1. Motivación

⚙ Interrogante que plantea.

¿Cuales son los grandes problemas del mundo?

⚙ Descripción de la actividad.

Se intenta llegar mediante una lluvia de ideas y su posterior debate, a la contaminación como centro de interés ,centrándonos en el problema del plástico como objeto de estudio desembocando en otros problemas tales como la inclusión de especies no autóctonas, en ecosistemas propios para el desarrollo de estas especies, invadiendo y colapsando dichos ecosistemas. Presentación de imágenes en pantalla digital para la visualización y concienciación del problema. Estudio del problema del plástico desde su origen hasta nuestros días pasando dicha visualización del problema del plástico al problema de especies invasoras.

⚙ Interacción con el visitante.

Presentación de imágenes en diversos formatos sobre las diferentes problemáticas que queremos resolver . (Impacto visual)

⚙ Material necesario.

Papel continuo

⚙ Consideraciones especiales.

No queremos desvelar nuestro producto hasta el momento final, logrando así un impacto en el visitante y demostrando que los niños/as de Andalucía tienen un gran potencial y pueden cambiar las reglas del juego establecido solo con creatividad y dominio de la información.

⚙ Duración.

Tiempo que necesite el visitante para observar.

∞ **Actividad 2.** Concienciación del problema

⚙ **Interrogante que plantea.**

¿Realmente contamina el plástico? ¿Existe otro tipo de contaminación relacionada con la vida de los ecosistemas?

⚙ **Descripción de la actividad.**

Búsqueda de información en todo tipo de artículos en formato papel sobre el problema del plástico, de fabricas que emiten al medio ambiente creando productos funcionales para nuestra sociedad y sobre el problema de especies invasoras que se unen como solución a nuestro productos final.

⚙ **Interacción con el visitante.**

Presentación porfolios del alumnado

⚙ **Material necesario.**

Manipulación de la información recogida. Visualización de una parte de nuestra investigación.

⚙ **Consideraciones especiales.**

Nada

⚙ **Duración.**

Tiempo necesario por el visitante. 5 minutos

∞ **Actividad 3. Buscamos soluciones**

⚙️ **Interrogante que plantea.**

¿Podemos desde nuestro colegio resolver el problema del plástico acumulado a nivel mundial creando un producto creativo y novedoso y desembocando en una solución que pasa por solucionar otros problemas?

⚙️ **Descripción de la actividad.**

Tras comprobar el problema buscaremos una solución, presentando artículos científicos sobre los posibles usos del plástico en su reciclaje y buscando una respuesta original con la información obtenida, enlazando la información para crear una respuesta de cuidada organización y novedosa además de creativa llegando a la conclusión de que podemos resolver el problema solo con ingenio y creatividad y con un coste económico mínimo pudiendo tener éxito nuestro producto final.

⚙️ **Interacción con el visitante.**

Manipulación de nuestro producto final y solución al problema de la acumulación de plástico.

⚙️ **Material necesario.**

Es un producto tangible que se puede presentar en distintas escalas. Presentaremos una maqueta.

⚙️ **Consideraciones especiales.**

Nada

⚙️ **Duración.**

El estimado por el visitante.

∞ **Actividad 4.** Creamos nuestra solución

⚙ **Interrogante que plantea.**

¿Podemos elaborar nuestro producto?

⚙ **Descripción de la actividad.**

Trabajo mediante un taller de la creación de nuestro producto, obteniendo materiales de una o varias batidas de reciclaje y saneamiento.

⚙ **Interacción con el visitante.**

Visual y táctil

⚙ **Material necesario.**

Nada especial

⚙ **Consideraciones especiales.**

Nada

⚙ **Duración.**

En total 20 minutos para la presentación y exposición.