Descripción general del proyecto y las actividades

N° Proyecto: **97B**

Título del Proyecto: **Formando al futuro**

Centro educativo solicitante: **CESUR Sevilla**

Coordinador/a: **Alicia Rendo**

Temática a la que se acoge: **Temática libre**

Objetivos y justificación:

PROYECTO QUE COMPLETA AL ANTERIOR. QUEREMOS, SI ES POSIBLE, EL ESPACIO DE DOS STANDS = 8 ACTIVIDADES

Objetivo general: desarrollar un proyecto en el que se potencie la divulgación de la ciencia integrando cuatro ciclos formativos sanitarios. Se partirá de un juego de preguntas por afinidad del usuario, que les encaminarán a los ciclos de grado medio en farmacia y parafarmacia, grado medio en emergencias sanitarias, grado medio en cocina y gastronomía o a los ciclos de grado superior de Anatomía patológica y citodiagnóstico y laboratorio clínico y biomédico, dietética y nutrición e higiene bucodental. Acercarán, por tanto, dichas profesiones mediante diferentes actividades a la población en general. Objetivos específicos (con metodologías activas e investigativas en las diferentes actividades): - Técnico de Grado Medio en Farmacia y parafarmacia: fabricación de crema de manos - Técnico de Grado Medio en Emergencias Sanitarias: realización de respiración cardiopulmonar. -Técnico de Grado Medio en Cocina y gastronomía: creación de esferificaciones. - Técnico de Grado Superior en Anatomía patológica y citodiagnóstico: alteraciones del ciclo sexual femenino. - Técnico de Grado Superior en Laboratorio clínico y biomédico: extensión sanguínea. - Técnico en Higiene bucodental: placa bacteriana. ¿te cepillas bien los dientes? -Técnico en dietética y nutrición: Suplementación de proteínas y presencia de almidón en embutidos. Justificación: el presente proyecto surge de la necesidad motivacional de los jóvenes para seguir su formación académica en el ámbito sanitario, sabiendo posibles actividades que se pueden llevar a cabo en esos ciclos y así ampliar sus conocimientos en nociones básicas en la temática

Breve descripción del desarrollo metodológico:

El proyecto llevado a cabo se trata de un conjunto de actividades interrelacionadas con profesiones entre alumnos de formación profesional de grado medio y superior. Se han desarrollado actividades para hacer a los participantes partícipes de la propia enseñanza, interactuando con propios alumnos de los ciclos de formación profesional y vean las salidas profesionales de estos ciclos.

Relación de actividades

∞ **Actividad 1.** ¿Te cepillas adecuadamente los dientes?

⁘ Interrogante que plantea.

Tras tomarse una pastilla detectora de placa, se descubre la calidad del cepillado de dientes.

⁘ Descripción de la actividad.

Pastilla detectora de placa, se observa la presencia de placa bacteriana en los dientes de los participantes.

⁘ Interacción con el visitante.

Se tomarán las pastillas detectoras, y se les enseña a lavarse los dientes de manera adecuada

⁘ Material necesario.

Fregadero, cepillo de dientes, pasta, pastillas detectoras de placa.

⁘ Consideraciones especiales.

Fregadero

⁘ Duración.

10 minutos

∞ **Actividad 2.** ¿Cómo es la sangre?

⁘ Interrogante que plantea.

La composición sanguínea

⁘ Descripción de la actividad.

Se va a realizar una extensión sanguínea, y se va a fijar para la observación al microscopio óptico y se diferenciarán los distintos tipos celulares.

⁘ Interacción con el visitante.

Van a realizar un frotis con su propia sangre para observar las células al microscopio.

⁘ Material necesario.

Lanceta, portaobjetos, microscopio, tinciones, alcohol, papel absorbente.

⁘ Consideraciones especiales.

Preguntar al participante si es aprensivo o si tiene alguna patología relacionada con la sangre.

⁘ Duración.

20 minutos

∞ **Actividad 3.** Conoce los cambios en el ciclo femenino

⁘ Interrogante que plantea.

El objetivo es comprobar la presencia de estrógenos en el organismo y comprobar el momento del ciclo menstrual de la mujer.

⁘ Descripción de la actividad.

Alteraciones del ciclo sexual femenino diagnosticados mediante examen microscópico de saliva. Se ven los picos de estrógenos en la ovulación.

⁘ Interacción con el visitante.

Se hará esa prueba a las chicas que visiten el stand. Habrá también muestras ejemplo.

⁘ Material necesario.

Portaobjetos, cubreobjetos

⁘ Consideraciones especiales.

Ninguno.

⁘ Duración.

10 min

∞ **Actividad 4.** Esferificaciones

⁘ Interrogante que plantea.

Una manera diferente de cocinar haciendo esferificaciones con distintos alimentos.

⁘ Descripción de la actividad.

Se harán esferificaciones para el posterior consumo del visitante

⁘ Interacción con el visitante.

Realizarán y consumirán las elaboraciones hechas por ellos mismos

⁘ Material necesario.

material de cocina, cloruro de calcio, jeringuilla

⁘ Consideraciones especiales.

Ninguno

⁘ Duración.

15 minutos