Descripción general del proyecto y las actividades

N° Proyecto: **94**

Título del Proyecto: **Mi barrio "en realidad"**

Centro educativo solicitante: **IES Salvador Távora**

Coordinador/a: **José Pedro Fernández Iglesias**

Temática a la que se acoge: **Temática libre**

Objetivos y justificación:

Justificación.- El Ies Salvador Távora se encuentra situado en una zona socialmente deprimida de Sevilla capital. Es importante que el alumnado integre la multiculturalidad en su realidad diaria en la zona en la que vive, para conseguir una cierta cohesión social y una dinámica de comportamiento tolerante. Creemos que el alumnado tiene que tener una visión crítica de su entorno para ayudar a mejorarlo.

Objetivos:

- Promover una visión crítica del entorno destinada a su mejora.

- Aplicar las metodologías de las distintas áreas para el análisis de las condiciones del entorno

- Fomentar una cultura de protección del medio ambiente

- Conseguir la implicación del alumnado en la mejora de su entorno

- Facilitar un canal de comunicación para los problemas y las soluciones encontrados.

- Introducir a los alumnos en los O.D.S.

Breve descripción del desarrollo metodológico:

Metodología.-

Se planteará un programa de trabajo en el cual se procederá a identificar las carencias y problemas de la barriada.

A continuación se propondrán las soluciones factibles que puedan implementarse

Finalmente se realizarán maquetas y actividades sobre las soluciones encontradas.

Relación de actividades

∞ Actividad 1. ACCESO ROBOTIZADO A PUNTOS CONCRETOS

⁘ Interrogante que plantea.

¿Está el mobiliario urbano adaptado a personas con discapacidad?

⁘ Descripción de la actividad.

Se trata de una maqueta robotizada con sensores para llegar a distintos puntos del barrio

⁘ Interacción con el visitante.

Se propondrán dos actividades. Una será el acceso a un contenedor desde una silla de ruedas. Otra será igual pero con los ojos vendados

⁘ Material necesario.

Contenedo, silla de ruedas, maqueta robotizada. Todo por parte del IES SALVADOR TÁVORA

⁘ Consideraciones especiales.

Dadas las dimensiones de los materiales hay que diseñar un espacio amplio.

⁘ Duración.

10 minutos

∞ **Actividad 2.** MÚSICA Y RITMO CARDIACO

⁘ Interrogante que plantea.

¿Influye el ruido en nuestro ánimo?

⁘ Descripción de la actividad.

Conectamos medidores de presión arterial a personas a las que mandamos diferentes ritmos y ruidos mediante cascos

⁘ Interacción con el visitante.

Los visitantes se sientan con cascos en los oidos para escuchar sonidos y se les situan en las muñecas medidores de tensión arterial.

⁘ Material necesario.

medidores digitales de tensión, cascos y equipo de sonido. Todo por prte del IES SALVADOR TÁVORA

⁘ Consideraciones especiales.

Ninguna

⁘ Duración.

15 minutos

∞ **Actividad 3.** MÚSICA Y TENSIÓN SUPERFICIAL

⁘ Interrogante que plantea.

como influye el ruido ambiente en la vibración de los elementos estructurales del entorno

⁘ Descripción de la actividad.

Se prepara una mezcla de harina de maíz y agua en un recipiente de bajo fondo. Se sitúa posteriormente sobre un altavoz (baffle) conectado a un equipo de sonido

⁘ Interacción con el visitante.

Los visitantes manejan el equipo para ver como vibra la mezcla preparadai

⁘ Material necesario.

recipiente de bajo fondo, harina de maíz, agua, cuchara para remover, altavoz y equipo de sonido.

⁘ Consideraciones especiales.

Posiblemente se necesite agua para lavar el recipiente.

⁘ Duración.

6 minutos

∞ **Actividad 4.** BASURAS Y MEDIO AMBIENTE

⁘ Interrogante que plantea.

¿como nos deshacemos de los principios inmediatos de los restos orgánicos?

⁘ Descripción de la actividad.

Se realizan tres experimentos de laboratorio:
1.- tratamiento de glúcidos con ácido sulfúrico
2.- tratamiento de proteinas con ácido nítrico
3.- tratamiento de lípidos con bases para producir jabón

⁘ Interacción con el visitante.

El visitante realiza los experimentos y recibe la explicación de los divulgadores

⁘ Material necesario.

tubos de ensayo, muestras de principios inmediatos y reactivos químicos.

⁘ Consideraciones especiales.

Se pueden producir pequeñas cantidades de gases subproductos de las reacciones.

Las reacciones son exotérmicas y desprenden pequeñas cantidades que calor que básicamente se gasta en calentar los tubos de ensayo y las mezclas.

Se necesita acceso a lavabo p

⁘ Duración.

15 minutos