Descripción general del proyecto y las actividades

Nº Proyecto: **MERGEFIELD Nº 93**

Título del Proyecto: **MERGEFIELD Título_del_proyecto_se_recomienda_que_s Mi cole, mi refugio**

Centro educativo solicitante: **MERGEFIELD Centro_educativo_solicitante CEIP Huerta de Santa Marina**

Coordinador/a: **MERGEFIELD Coordinadora Marta Velázquez Párraga**

Temática a la que se acoge: **MERGEFIELD Temática_a_la_que_se_acoge Temática libre**

Objetivos y justificación:

"MI COLE, MI REFUGIO" es un proyecto en el que el alumnado del CEIP Huerta de Santa Marina intenta unir la sabiduría popular, saberes y voluntades. Compartimos nuestro afecto por los espacios que habitamos, para hacer de nuestro cole y nuestro barrio un refugio climático , es decir un refugio para la resiliencia climática y los climas de convivencia

Nos marcamos como objetivo dar respuesta a los centros de interés de nuestro alumnado, trabajar los ODS y los grandes retos del siglo XXI a través del diseño e implementación de propuestas didácticas interdisciplinares que comparte líneas de actuación de planes y programas del centro como CIMA o ApS y que nos permiten valorar y respetar el patrimonio cultural y natural de Andalucía, todo ello trabajado desde una perspectiva eco feminista y social. Para ello perseguimos tres tipos de objetivos claramente diferenciados: OBJETIVOS SOCIALES: ya que queremos favorecer, por un lado el pensamiento crítico y divergente de nuestro alumnado a través de la capacidad de análisis, y por otro, favorecer a través del conocimiento y el voluntariado la capacidad de transformación del entorno en un espacio mejor. OBJETIVOS DE CENTRO: al sumarnos al proyecto "Acción por el Clima en los Centros Educativos". OBJETIVOS CURRICULARES DE ETAPA: La traducción curricular está estrechamente relacionada con las orientaciones metodológicas de las áreas.

Breve descripción del desarrollo metodológico:

Este proyecto surge del:

- Análisis realizado por la Comisión Medioambiental de nuestro centro durante el curso académico 2020-2021.-Resultados obtenidos de la evaluación sobre la accesibilidad cognitiva realizada por ATUREM durante el curso escolar 2023-2024.-Resultados obtenidos tras la UNIDAD de BIENVENIDA y su Situación de Aprendizaje "Ponte las gafas", donde el alumnado ha realizado un análisis del aula, centro y barrio. - Movimiento vecinal del Pulmón Verde (movimiento vecinal que solicita la creación verde en la c/Arrayán).- Ecoadutoría ambiental realizada por el alumnado durante el curso escolar 2024-25 donde se han analizado las siguientes cuestiones: Evaluación del patio. Evaluación de los residuos. Evaluación de la eficiencia en el uso del agua y Evaluación de la eficiencia energética. METODOLOGÍAS ACTIVAS: ABP, APS, STEM GAMIFICACIÓN, TRABAJO COOPERATIVO, DESIGN THINKING (EMPATIZAR, DEFINIR, IDEAR, PROTOTIPAR,TESTEAR). Realizamos en todas nuestras actividades un paralelismo entre el método científico y e arte.

Relación de actividades

∞ Actividad 1. EFICIENCIA ENERGÉTICA

Interrogante que plantea.

La producción y el uso de la energía suponen la principal causa, junto con el transporte, de las emisiones de gases de efecto invernadero, gases responsables del cambio climático. Por ello, una de las formas de actuar para limitar e impedir sus gravísimas

Descripción de la actividad.

1.1. CREACIÓN DE SOMBRAS: Tejer sombras con personas mayores de nuestra comunidad: A través del desarrollo de esa propuesta de ApS , favorecemos el envejecimiento activo, la comunicación intergeneracional y la revalorización del patrimonio cultural. 1.2. CREACIÓN DE ARTEFACTOS PARA FAVORECER EL USO EFICIENTE DEL AGUA: Partimos del conocimiento del Metabolismo Urbano y Soluciones Basadas en la Naturaleza como elementos clave para la adaptación climática y mitigación del impacto medioambiental de las ciudades y la edificación, proponemos reducir el consumo de energía en los Centros Educativos y por tanto la huella ecológica de los mismos. Para ello nuestro alumnado va a realizar diferentes acciones para ser más eficientes: Hackeo de cisternas. -Hackeo de lavabos. -Hackeo de los grifos de las fuentes.- Creación de una depuradora natural subsuperficial. -Creación en cerámica de unas vasijas que se introducirán en los alcorques de los árboles del centro.1.3. REFRIGERACIÓN ADIABÁTICA: El centro tiene este tipo de refrigeración por lo que nos parece interesante que el alumnado de nuestro centro en un primer momento y los visitantes de la feria de la ciencia conozcan su funcionamiento a través de la realización de experimentos que vamos a realizar para ello.

Interacción con el visitante.

A. Atrae visitantes a tu stand. Una participación con éxito tiene que empezar con conseguir visitantes a tu montaje de stand. Proponemos: 1. Entretener a sus visitantes: A través de la realización de juegos participativos, experimentos, recitales…. 2. Tener un diseño del stand espectacular con elementos espectaculares por el uso de los productos artísticos de nuestros proyectos. 3. Talleres y seminarios/ experimentos relacionados con los objetivos de nuestro stand.4. Tecnología en el stand. Proponemos

una inmersión virtual de nuestro stand a través del uso de la tecnología que se desarrolla en nuestros proyectos.

B. Involucrar a los visitantes en tu stand. Proponemos: 1. Souvenir: Regalar un pequeño souvenir elaborado por el alumnado para el alumnado.2. Involucrar a tu personal que participa en el stand. 3. Proyección de Vídeos, de alta calidad ya que consideramos que es llamativo, estimulante e informativo.

Material necesario.

ENCHUFES, WIFI, AGUA

Consideraciones especiales.

.

Duración.

5 min/actividad

∞ Actividad 2. VERDE QUE TE QUIERO VERDE

Interrogante que plantea.

Dotar a las ciudades de más verde reporta muchos beneficios para la salud, como una esperanza de vida más larga, menos problemas de salud mental, un mejor funcionamiento cognitivo, un mejor estado de ánimo y bebés más sanos (Nieuwenhuijsen et al 2017). También mitiga la contaminación del aire, el calor y el nivel de ruido, contribuye a secuestrar CO2 y, por tanto, ayuda a luchar contra la crisis climática. Y el espacio verde puede mejorar los ecosistemas y aumentar la biodiversidad en las ciudades, particularmente mediante una infraestructura verde bien diseñada a lo largo del tejido urbano (Coutts y Hahn 2015).

Proponemos la Renaturalizacón/ del cole y del casco antiguo (Barrio de San Luis) y de su Pulmón Verde . Partiendo de la premisa de que el crecimiento urbano es posible no "contra" los espacios naturales, sino incluyéndose como parte fundamental. Importantes ciudades del mundo tienen parques, bosques, vías y otras áreas verdes estratégicas para el medioambiente y la recreación.

Descripción de la actividad.

2.1. CREACIÓN DE UN HUERTO DIDÁCTICO INTERACTIVO: DOMÓTICA, MUSEALIZACIÓN. Co-diseño para la creación de un huerto didáctico que pretende dinamizar la enseñanza de procesos vitales, experimentar, realizar proyectos y diseñar propuestas de mejora bioclimática asegurando la participación de todo el alumnado.2.2. ARTIVISMO: ATASCO DE MACETAS. Siendo como antecedente el marco de desarrollo de la Exposición Reflejos de Doñana en Sevilla y de las Jornadas sobre el Anillo Verde metropolitano de Sevilla. Una acción del artista Alberto Muñoz Santos por y para la vecindad, donde se reivindican las necesidades de espacios públicos, de espacios de sombra, de compartir, de la vuelta a los orígenes donde la naturaleza se palpa. Para ello el alumnado participará en la reverderización del barrio a través de la siembra de alcorques con la técnica del nendo dango y la creación de un corredor verde con macetas de cerámica realizadas por ellos/as y ganchillo (actividad 1), reivindicando con un acto artivista la creación de caminos escolares seguros y saludables (esto se vincula con la actividad 3: movilidad sostenible y

saludable).2.3.HISTORIAS DE SEMILLA. Se realizan unos relatos sobre los espacios y especies vegetales en torno al colegio se materializan de la siguiente manera: a. Exploración: Salir a los jardines para identificar y conocer las especies vegetales y sus historias botánicas. B. La documentación se realizará a través de cuadernos botánicos trabajando el dibujo y el relato.

Interacción con el visitante.

A. Atrae visitantes a tu stand. Una participación con éxito tiene que empezar con conseguir visitantes a tu montaje de stand. Proponemos: 1. Entretener a sus visitantes: A través de la realización de juegos participativos, experimentos, recitales…. 2. Tener un diseño del stand espectacular con elementos espectaculares por el uso de los productos artísticos de nuestros proyectos. 3. Talleres y seminarios/ experimentos relacionados con los objetivos de nuestro stand.4. Tecnología en el stand. Proponemos una inmersión virtual de nuestro stand a través del uso de la tecnología que se desarrolla en nuestros proyectos.

B. Involucrar a los visitantes en tu stand. Proponemos: 1. Souvenir: Regalar un pequeño souvenir elaborado por el alumnado para el alumnado.2. Involucrar a tu personal que participa en el stand. 3. Proyección de Vídeos, de alta calidad ya que consideramos que es llamativo, estimulante e informativo.

Material necesario.

ENCHUFES, WIFI, AGUA

Consideraciones especiales.

.

Duración.

5 minutos/actividad