Descripción general del proyecto y las actividades

Nº Proyecto: --

Título del Proyecto: ---Emprendedurismo con los ODS: huerto vertical.

Centro educativo solicitante: --- Irlandesas Loreto Sevilla

Coordinador/a: ---María Amparo Maldonado Rogado

Temática a la que se acoge: — libre

- **Objetivos y justificación**
- **Breve descripción del desarrollo metodológico:**

El proyecto consiste en la realización de varias actividades, en diferentes niveles educativos, encaminadas a la realización de un huerto vertical. Todo ello con el fin de adquirir un compromiso con los objetivos de desarrollo sostenible así como potenciar una actitud emprendedora y ofrecer soluciones para favorecer el cuidado del planeta. El huerto vertical será un sistema de cultivo innovador que nos permitirá producir nuestros propios alimentos frescos y saludables de manera sostenible, reduciendo nuestra huella de carbono y promoviendo la agricultura urbana.

En la etapa de primaria, los alumnos se encargarán de diseñar y construir el huerto vertical con materiales reciclados. Realizarán además unos cuadernos de campo, en los cuales, se recopilarán, después de reflexionar sobre el cuidado del medio ambiente, diferentes actividades de reciclado en casa.

En secundaria, realizarán el diseño y la construcción de unos maceteros con una estructura que desafía a la gravedad y ofrecerán a los visitantes la oportunidad de descubrir y entender a través de los principios físicos usados la ilusión óptica de los mismos. Además ofrecerán una visita guiada por el huerto vertical del stand, explicando su propuesta para el mantenimiento sostenible de un huerto y las repercusiones de su propuesta en los ODS, haciendo partícipe a los visitantes de las tareas de mantenimiento del huerto.

Objetivos:

1. Conocer e implicarse en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
2. Potenciar una actitud emprendedora en el alumnado.
3. Ofrecer soluciones para favorecer los objetivos de desarrollo sostenible.
4. Aprender el diseño y construcción de un huerto sostenible.
5. Conocer diferentes tipos de plantas y sus características.
6. Valorar la importancia del consumo de alimentos frescos y saludables.
7. Potenciar el desarrollo de la responsabilidad a través de las diferentes tareas del huerto.
8. Fomentar el trabajo cooperativo.
9. Favorecer la reutilización y el reciclaje.
10. Utilizar las TIC para la búsqueda y presentación de información.
11. Concienciar sobre la importancia de cuidar el entorno natural
12. Aplicar conocimientos científicos a la resolución de problemas

---

Relación de actividades

∞ Actividad 1. Huerto vertical sostenible

Interrogante que plantea.

¿Podemos construir un huerto vertical sostenible?

Descripción de la actividad.

Los alumnos diseñarán y construirán un huerto vertical con materiales reciclados.

Interacción con el visitante.

En pequeños vasos de plásticos se podrán sembrar semillas de tomate

Material necesario.

vasos plásticos, tierra, semillas.

Consideraciones especiales.

No

Duración.

vasos plásticos, tierra, semillas.

∞ Actividad 2. “ CUIDO MI MUNDO”

Interrogante que plantea.

¿Qué podemos hacer para cuidar el medioambiente?

Descripción de la actividad.

Cuaderno de campo para recopilar actividades de reciclado en casa. (Implicación de las familias):

1. Ahorro de agua
2. Separación de las basuras
3. Reutilizar algo que normalmente se tira.

Interacción con el visitante.

Realizaremos un juguete con tubos de papel higiénico reciclado

Material necesario.

-Tubos de papel higiénico
- Lápices de colores
- grapas
- Cuerdas

Consideraciones especiales.

No

Duración.

5 minutos

∞ Actividad 3. “ Macetero que desafía a la gravedad”

Interrogante que plantea.

¿Cómo puede un macetero mantenerse suspendido en el aire sin ningún soporte visible?

Descripción de la actividad.

En esta actividad, los alumnos construirán un macetero que parece desafiar las leyes de la gravedad. Utilizando principios de física, como el equilibrio de fuerzas, el centro de masa y soportes ocultos, los alumnos trabajarán en equipos para diseñar y ensamblar una estructura que haga que el macetero flote o parezca suspendido en el aire. A través de esta construcción, se desarrollarán habilidades manuales, de diseño y resolución de problemas. Al final, los estudiantes tendrán un macetero único que parece desafiar las leyes físicas.

Interacción con el visitante.

Los visitantes podrán observar los maceteros y descubrir el ingenio detrás de su diseño. Se les invitará a intentar entender cómo es posible que el macetero se mantenga suspendido y desafíe a la gravedad. Los alumnos explicarán el proceso de construcción y los principios físicos utilizados para crear esta ilusión.

Material necesario.

Ninguno

Consideraciones especiales.

No

Duración.

10 minutos

∞ Actividad 4. Moviéndonos de forma sostenible

Interrogante que plantea.

¿Podemos producir alimentos de forma sostenible?

Descripción de la actividad.

Un grupo de alumnos realizará una visita guiada por el huerto vertical del stand, explicando su propuesta para el mantenimiento sostenible de un huerto y las repercusiones de su propuesta en los ODS. El visitante tendrá la oportunidad de hacerse partícipe de las tareas de mantenimiento del huerto.

Interacción con el visitante.

El visitante se hará partícipe del mantenimiento de un huerto.

Material necesario.

Perfiles de acero que puedan colgarse del panelado del stand. Tomas de corriente. Una mesa o puesto alto de trabajo. Cercanía a puntos en los que se pueda recoger agua.

Consideraciones especiales.

No

Duración.

10 minutos

∞ Actividad 5. Mantenimiento sostenible de huertos

Interrogante que plantea.

¿Podemos desplazarnos de forma sostenible?

Descripción de la actividad.

Un grupo expondrá una App diseñada y creada por ellos mismos. Esta propone la integración de diversos transportes sostenibles de la ciudad para optimizar los desplazamientos realizados mediante dichos medios de transportes (propuesta de rutas más rápidas, pago, localización de paradas, etc.)

Interacción con el visitante.

El visitante tendrá la posibilidad de probar la App.

Material necesario.

Tomas de corriente. Una mesa o puesto alto de trabajo.

Consideraciones especiales.

No

Duración.

10 minutos

∞ Actividad 6. Obteniendo energía de forma sostenible

Interrogante que plantea.

¿Podemos obtener la energía de nuestras casas de forma sostenible?

Descripción de la actividad.

Un grupo expondrá una la maqueta de una propuesta de toldo solar, diseñado para todo tipo de edificios (incluso apartamentos/pisos) que serviría para alimentar toda una vivienda

Interacción con el visitante.

El visitante podrá comprobar el funcionamiento del toldo solar.

Material necesario.

Tomas de corriente. Una mesa o puesto alto de trabajo.

Consideraciones especiales.

No

Duración.

10 minutos