Descripción general del proyecto y las actividades

Nº Proyecto: **77**

Título del Proyecto: **ANATOMY THINGS**

Centro educativo solicitante: **IES AGUILAR Y CANO**

Coordinador/a: **JOSÉ ANTONIO POZO LUNA**

Temática a la que se acoge: **STEM+A**

Objetivos y justificación:

El proyecto tendrá como finalidad el desarrollo de las siguientes capacidades:

1. Profundizar en el entendimiento el cuerpo humano y en la integración de sus sistemas y aparatos

2. Investigar el funcionamiento detallado de las principales partes anatómicas y órganos que componen el cuerpo humano.

3. Conocer en profundidad las partes anatómicas de los principales sistemas y aparatos que componen nuestro organismo.

4. Elaborar modelos y maquetas anatómicas de los principales sistemas y aparatos de nuestro organismo.

5. Utilizar herramientas digitales y técnicas grupales con la terminología básica empleada en anatomía y fisiología, para dar a conocer el funcionamiento de nuestro cuerpo al resto de la comunidad educativa del centro.

6. Exponer y presentar los modelos y maquetas anatómicas a la comunidad educativa participante en la feria.

Breve descripción del desarrollo metodológico:

Se partirá siempre de los conocimientos previos y las experiencias personales de los alumnos y alumnas, para ir construyendo, a partir de ellos, nuevos aprendizajes.
Al principio del proyecto se tratará de hacer actividades tales como visionado de videos, uso de artículos de prensa, revistas científicas, páginas webs, películas, donde se considere un problema concreto a partir del cual concluir con actividades o tareas que lleven al desarrollo de la misma, intentando que esto despierte en el alumnado el interés por el proyecto.

Se debe fomentar una actitud de investigación mediante la realización de trabajos experimentales llevados a cabo en pequeños grupos de 2-3 alumnos, en los que los alumnos y las alumnas formulen y contrasten hipótesis, diseñen y desarrollen experiencias, interpreten resultados y utilicen adecuados procesos de búsqueda y procesamiento de la información.

Cada grupo se hace cargo de una temática y tiene como reto final la elaboración de una maqueta de anatomía humana.

La labor del profesorado debe plantearse como orientadora y facilitadora del proceso de aprendizaje de forma que permita que los alumnos y alumnas aprendan a seleccionar, ordenar e interpretar la información, discriminando lo importante de lo accesorio y aplicando lo adquirido a su calidad de vida, actividad deportiva o artística.

Para finalizar cada grupo debe preparar la exposición de su proyecto para la feria de la ciencia de Sevilla.

Relación de actividades

∞ Actividad 1. Taller anatómico de los aparatos implicados en la función de nutrición humana.

Interrogante que plantea.

¿Cómo es el interior de nuestro cuerpo y como funciona?

Descripción de la actividad.

Los alumnos, repartidos en parejas por actividad, expondrán maquetas y dibujos de anatomía del cuerpo humano a los visitantes. Las maquetas versan sobre modelos anatómicos y fisiológicos elaborados por los mismos alumnos.

Interacción con el visitante.

Los visitantes serán recibidos por el alumnado en cada actividad, las maquetas son expuestas por los alumnos y los visitantes pueden interaccionar con las maquetas físicamente.

Material necesario.

En caso de feria presencial necesitamos una mesa grande y dos sillas para esta actividad.

Consideraciones especiales.

Nada

Duración.

10 minutos

∞ **Actividad 2.** Taller anatómico de los aparatos implicados en la función de reproducción humana

Interrogante que plantea.

¿Cómo es el interior de nuestro cuerpo y como funciona?

Descripción de la actividad.

Los alumnos, repartidos en parejas por actividad, expondrán maquetas y dibujos de anatomía del cuerpo humano a los visitantes. Las maquetas versan sobre modelos anatómicos y fisiológicos elaborados por los mismos alumnos.

Interacción con el visitante.

Los visitantes serán recibidos por el alumnado en cada actividad, las maquetas son expuestas por los alumnos y los visitantes pueden interaccionar con las maquetas físicamente.

Material necesario.

En caso de feria presencial necesitamos una mesa grande y dos sillas para esta actividad.

Consideraciones especiales.

Nada

Duración.

10 minutos

∞ **Actividad 3.** Taller de los aparatos implicados en la función de relación humana.

Interrogante que plantea.

¿Cómo es el interior de nuestro cuerpo y como funciona?

Descripción de la actividad.

Los alumnos, repartidos en parejas por actividad, expondrán maquetas y dibujos de anatomía del cuerpo humano a los visitantes. Las maquetas versan sobre modelos anatómicos y fisiológicos elaborados por los mismos alumnos.

Interacción con el visitante.

Los visitantes serán recibidos por el alumnado en cada actividad, las maquetas son expuestas por los alumnos y los visitantes pueden interaccionar con las maquetas físicamente.

Material necesario.

En caso de feria presencial necesitamos una mesa grande y dos sillas para esta actividad.

Consideraciones especiales.

Nada

Duración.

10 minutos

∞ **Actividad 4.** Taller sobre los aparatos implicados en la locomoción humana.

Interrogante que plantea.

¿Cómo es el interior de nuestro cuerpo y como funciona?

Descripción de la actividad.

Los alumnos, repartidos en parejas por actividad, expondrán maquetas y dibujos de anatomía del cuerpo humano a los visitantes. Las maquetas versan sobre modelos anatómicos y fisiológicos elaborados por los mismos alumnos.

Interacción con el visitante.

Los visitantes serán recibidos por el alumnado en cada actividad, las maquetas son expuestas por los alumnos y los visitantes pueden interaccionar con las maquetas físicamente.

Material necesario.

En caso de feria presencial necesitamos una mesa grande y dos sillas para esta actividad.

Consideraciones especiales.

Nada

Duración.

10 minutos