Descripción general del proyecto y las actividades

N° Proyecto: **66**

Título del Proyecto: **¡Guardianes del agua! Los glaciares**

Centro educativo solicitante: **Colegio Los Rosales**

Coordinador/a: **Luis Giménez De Aragón Sierra**

Temática a la que se acoge: **Año Internacional de la Conservación de los Glaciares**

Objetivos y justificación:

ESTE CURSO NUESTRO CENTRO CON UN GRUPO DE ALUMNOS DE 3° DE ESO , VA A DESARROLLAR UN PROYECTO DE TRABAJO COLABORATIVO QUE CONTRIBUYA A LA ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA DE NUESTRO ALUMNADO, PRIMANDO LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE UNA CIENCIA CONTEXTUALIZADA.

SABEMOS QUE LA FERIA DE LA CIENCIA ES UNA OPORTUNDAD DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA, DE FORMA QUE EL ALUMNADO APRENDE ENSEÑANDO.

LA TEMÁTICA ELEGIDA ES "AÑO INTERNACIONAL DE LA CONSERVACIÓN DE LOS GLACIARES", QUE SE ABORDARÁ DESDE DISTINTOS PUNTOS DE VISTA.

OBJETIVOS:

- ADQUIRIR CONOCIMIENTOS, DESARROLLAR HABILIDADES Y ACTITUDES RELACIONADAS CON LA PRÁCTICA CIENTÍFICA.

- PROMOVER UNA ACTITUD POSITIVA HACIA LA CIENCIA.

- FOMENTAR EL ESPÍRITU INNOVADOR Y EMPRENDEDOR DEL ALUMNADO.

UTILIZAR LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA COMO MEDIO PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA Y DE LA ENSEÑANZA DE LO APRENDIDO.

JUSTIFICACIÓN:

TENIENDO EN CUENTA QUE EL PROYECTO ESTÁ EN SUS INICIOS, ES POSIBLE QUE LAS ACTIVIDADES SUFRAN ALGUNA MODIFICACIÓN O SE INCLUYAN ALGUNAS NUEVAS.

VAMOS A PREPARAR UNA EXPOSICIÓN DEL TEMA COMBINÁNDOLA CON ACTIVIDADES PRÁCTICAS COMO JUEGOS, KAHOOT, ESCAPEROOM..., DE FORMA QUE LA INTERACCIÓN CON EL VISITANTE SEA ATRACTIVA.

DURANTE EL DESARROLLO DEL PROYECTO EL ALUMNADO PARTICIPARÁ ACTIVAMENTE EN TODO EL PROCESO. LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS INTENTARÁN SUSCITAR INTERÉS E IMPLICACIÓN EN EL VISITANTE.

LOS MATERIALES USADOS SERÁN DE FÁCIL ACCESO, RESPETANDO LOS CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, FUNCIONALIDAD Y SEGURIDAD.

Breve descripción del desarrollo metodológico:

DESDE DISTINTAS ASIGNATURAS, BYG O TECNOLOGÍA, VAMOS A ABORDAR ESTE PROYECTO DISEÑANDO EL CONTENIDO EXPOSITIVO Y LAS MAQUETAS-JUEGOS DURANTE LOS CINCO MESES PREVIOS A LA REALIZACIÓN DE LA FERIA.

Relación de actividades

∞ Actividad 1. DESARROLLO TEÓRICO

⁘ Interrogante que plantea.

¿POR QUÉ HAY QUE CONSERVAR LOS GLACIARES?

⁘ Descripción de la actividad.

DAREMOS RESPUESTA A ESTA PREGUNTA A TRAVÉS DEL ESTUDIO DE LOS GLACIARES DE LA TIERRA, SU PASADO Y EVOLUCIÓN. SE CREARÁN CARTULINAS EXPLICATIVAS Y UNA PRESENTACIÓN A ORDENADOR.

⁘ Interacción con el visitante.

EL VISITANTE PARA PODER PARTICIPAR EN EL ESCAPEROOM DEBERÁ ATENDER A EL ALUMNADO QUE LES GUIARÁ EN LA EXPOSICIÓN.

⁘ Material necesario.

CARTULINAS, ORDENADOR

⁘ Consideraciones especiales.

NINGUNA

⁘ Duración.

15 MINUTOS

∞ **Actividad 2.** SCAPEROOM DIGITAL

⁘ Interrogante que plantea.

¿HE APRENDIDO ALGO SOBRE LOS GLACIARES?

⁘ Descripción de la actividad.

SE REALIZARÁ UN SCAPEROOM DIGITAL CON IPADS DEL CENTRO CON VARIAS PRUEBAS TEÓRICAS Y OTRAS PRÁCTICAS.

⁘ Interacción con el visitante.

DEPENDIENDO DE LA EDAD, SE LES INVITARÁ A PARCIPAR EN LA RESOLUCIÓN DE LA PRUEBA EN GRUPOS PEQUEÑOS, YENDO ACOMPAÑADOS EN TODO MOMENTO.

⁘ Material necesario.

IPAD

⁘ Consideraciones especiales.

NINGUNA

⁘ Duración.

20 MINUTOS

∞ **Actividad 3.** VISITANDO LOS GLACIARES DEL MUNDO

⁘ Interrogante que plantea.

¿CUÁL ES SU DISTRIBUCIÓN?

⁘ Descripción de la actividad.

PARA NIÑOS DE MENOR EDAD SE DISEÑARA UN MAPA MUNDI CON LA DISTRIBUCIÓN DE LOS PRINCIPALES GLACIARES DEL PLANETA, DE FORMA QUE CON UN BEE-BOT DEBERÁN DE PROGRAMARLO PARA IR DE UNO A OTRO.

⁘ Interacción con el visitante.

SE INVITARÁ A LOS VISITANTE MENORES A PROGRAMAR EL ROBOT PARA CONSEGUIR EL OBJETIVO.

⁘ Material necesario.

MAPA

⁘ Consideraciones especiales.

NINGUNA

⁘ Duración.

10 MINUTOS

∞ **Actividad 4.** BUSCAPAREJAS

⁘ Interrogante que plantea.

¿QUÉ GLACIARES SON?

⁘ Descripción de la actividad.

PARA NIÑOS DE PRIMARIA HAREMOS UN BUSCAPAREJAS EN EL QUE IDENTIFIQUEN GLACIAR Y PAÍS AL QUE PERTENECE

⁘ Interacción con el visitante.

SE LLAMARÁ LA ATENCIÓN A CIERTOS ALUMNOS A PARTICIPAR EN DICHA ACTIVIDAD

⁘ Material necesario.

NINGUNO

⁘ Consideraciones especiales.

NINGUNA

⁘ Duración.

10 MINUTOS