Descripción general del proyecto y las actividades

N° Proyecto: **41**

Título del Proyecto: **¿Magia o Ciencia?**

Centro educativo solicitante: **Colegio Calderón de la barca**

Coordinador/a: **Francisco Hernández Barbancho**

Temática a la que se acoge: **Temática libre**

Objetivos y justificación:

OBJETIVOS:

-SORPRENDER A LOS VISITANTES

-MEJORAR LOS CONOCIMIENTOS DE FÍSICA Y QUÍMICA

-PROMOVER EN EL ALUMNADO UN ESPÍRITU CRÍTICO Y GANAS DE APRENDER MÁS

Breve descripción del desarrollo metodológico:

BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

CREACIÓN DE PROPUESTAS RAZONABLES Y POSIBLES

PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO POSTERIOR A LA ELECCIÓN

DISEÑO DE LOS PROYECTOS

CONSTRUCCIÓN

PRÁCTICA DE LA PRESENTACIÓN

Relación de actividades

∞ **Actividad 1.** MIRASCOPIO 3D

⁘ Interrogante que plantea.

¿CÓMO FUNCIONA EL MOVIMIENTO DE LA LUZ? REFLEXIÓN Y REFRACCIÓN?

⁘ Descripción de la actividad.

DISEÑAR Y CREAR UN MIRASCOPIO. APARATO QUE TRATA DE UNA SERIE DE ESPEJOS CON FORMA CURVA, QUE PROVOCA EN EL VISITANTE UNA ILUSIÓN ÓPTICA

⁘ Interacción con el visitante.

SE COLOCA UN OBJETO PEQUEÑO DENTRO DEL MIRASCOPIO QUE GENERA UNA ILUSIÓN ÓPTICA

⁘ Material necesario.

UN MIRASCOPIO

⁘ Consideraciones especiales.

NINGUNA

⁘ Duración.

5 MINUTOS

∞ **Actividad 2.** CONVERTIR EL TÉ EN CAFÉ

⁘ Interrogante que plantea.

CÓMO FUNCIONA LA QUÍMICA

⁘ Descripción de la actividad.

A UN TÉ, SE LE AÑADE SAL, CONVIRTIÉNDOLO EN CAFÉ, PERO SE PUEDE DEVOLVER A TÉ, AL AÑADIR LIMÓN

⁘ Interacción con el visitante.

SE CREA EL TÉ, SE LE AÑADE SAL Y LUEGO LIMÓN, A MODO DE EXPOSICIÓN. EL VISITANTE PUEDE REALIZAR EL EXPERIMENTO ALLÍ CON LOS ALUMNOS

⁘ Material necesario.

AGUA, TÉ, LIMÓN

⁘ Consideraciones especiales.

NINGUNA

⁘ Duración.

UNOS 5 MINUTOS

∞ **Actividad 3.** HACER DESAPARECER UNA MONEDA

⁘ Interrogante que plantea.

¿SE PUEDE HACER DESAPARECER UNA MONEDA QUE ESTÁ A SIMPLE VISTA?

⁘ Descripción de la actividad.

GRACIAS A COMO FUNCIONA LA LUZ. UTILIZAREMOS UNA MONEDA, Y CON UN VASO DE AGUA LA HAREMOS DESAPARECER

⁘ Interacción con el visitante.

SE LE MUESTRA LA MONEDA Y SE HACE EL TRUCO DELANTE DE ÉL. UNA VEZ REALIZADO SE LE EXPLICA LO QUE OCURRE EN ÉL

⁘ Material necesario.

MONEDA, AGUA Y UN VASO

⁘ Consideraciones especiales.

NINGUNO

⁘ Duración.

5 MINUTOS

∞ **Actividad 4.** HACER DESCENDER UN GLOBO DENTRO DEL AGUA

⁘ Interrogante que plantea.

¿PUEDE DESCENDER UN GLOBO DENTRO DEL AGUA MÁGICAMENTE?

⁘ Descripción de la actividad.

PROVOCAR LA ILUSIÓN DE QUE UN GLOBO DENTRO DE UNA BOTELLA LLENA DE AGUA DESCIENDE MÁGICAMENTE

⁘ Interacción con el visitante.

EL VISITANTE CREERÁ QUE ES ÉL, QUIEN HACE QUE EL GLOBO DESCIENDA MÁGICAMENTE

⁘ Material necesario.

GLOBOS, BOTELLA LLENA DE AGUA, ALGUNA PESA

⁘ Consideraciones especiales.

NINGUNA

⁘ Duración.

ENTRE 10 - 15 MINUTOS