Descripción general del proyecto y las actividades

Nº Proyecto: **2**

Título del Proyecto: **MAGIA O CIENCIA**

Centro educativo solicitante: **COLEGIO CALDERÓN DE LA BARCA**

Coordinador/a: **FRANCISCO HERNÁNDEZ BARBANCHO**

Temática a la que se acoge: **PRESENTACIÓN INTERACTIVA – FÍSICA/QUÍMICA**

Objetivos y justificación:

-SORPRENDER A LOS VISITANTES

-MEJORAR LOS CONOCIMIENTOS DE FÍSICA Y QUÍMICA

-PROMOVER EN EL ALUMNADO UN ESPÍRITU CRÍTICO Y GANAS DE APRENDER MÁS

-SE PRETENDE QUE LOS ALUMNOS ASISTENTES A LA FERIA DE LAS CIENCIAS, QUEDEN SORPRENDIDOS POR LO DESCONOCIDO DEL TRUCO, QUERIENDO APRENDER MÁS, OBTENGAN CONOCIMIENTOS SOBRE FÍSICA Y QUÍMICA

Breve descripción del desarrollo metodológico:

BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

CREACIÓN DE PROPUESTAS RAZONABLES Y POSIBLES

PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO POSTERIOR A LA ELECCIÓN

DISEÑO DE LOS PROYECTOS

CONSTRUCCIÓN

PRÁCTICA DE LA PRESENTACIÓN

Relación de actividades

∞ Actividad 1. HACER DESCENDER UN GLOBO DENTRO DEL AGUA

⁘ Interrogante que plantea.

¿EL AIRE NO FLOTA?

⁘ Descripción de la actividad.

EL ALUMNO CON AYUDA DE UNA PERSONA DEL PÚBLICO HARÁ DESCENDER UN GLOBO DENTRO DE UNA BOTELLA. ¿SERÁ MAGIA O CIENCIA?

⁘ Interacción con el visitante.

LOS VISITANTES SERÁN TESTIGOS DEL TRUCO, INTENTARÁN RESOLVER EL ENIGMA DE COMO PUEDE SER ESO Y LUEGO, SE LES EXPLICARÁ COMO FUNCIONA.

⁘ Material necesario.

GLOBO, BOTELLA, GOMILLA, ARANDELAS, AGUA

⁘ Consideraciones especiales.

NINGUNA

⁘ Duración.

10 MINUTOS

∞ Actividad 2. MIRASCOPIO 3D

⁘ Interrogante que plantea.

¿CÓMO PUEDE APARECER UN OBJETO Y QUE NO SE PUEDA TOCAR?

⁘ Descripción de la actividad.

SE PRESENTARÁ UN OBJETO DE TAMAÑO REDUCIDO, ESTE OBJETO SE INTRODUCIRÁ DENTRO DEL MIRASCOPIO, QUE ES CAPAZ DE PRODUCIR UNA IMAGEN VIRTUAL DE ÉL.

⁘ Interacción con el visitante.

LOS VISITANTES MIRARÁN COMO SE INTRODUCE UN OBJETO Y APARECE UNA IMAGEN VIRTUAL PERO QUE AL INTENTAR TOCARLA NO HAY NADA.

⁘ Material necesario.

UN MIRASCOPIO

⁘ Consideraciones especiales.

NINGUNA

⁘ Duración.

UNOS 5 MINUTOS

∞ Actividad 3. HACER DESAPARECER UNA MONEDA

⁘ Interrogante que plantea.

¿SE PUEDE HACER DESAPARECER UNA MONEDA?

⁘ Descripción de la actividad.

SE UTILIZA UNA MONEDA QUE SE COLOCA DEBAJO DE UN VASO QUE SE LLENA DE AGUA. EL AGUA PROVOCA QUE LA REFRACCIÓN DE LA LUZ NO SUBA DIRECTA, POR LO QUE DA LA SENSACIÓN QUE LA MONEDA DESAPARECE

⁘ Interacción con el visitante.

LOS VISITANTES VERÁN COMO LA MONEDA DESAPARECE DE LA VISTA

⁘ Material necesario.

UNA MONEDA, UN VASO Y AGUA

⁘ Consideraciones especiales.

NINGUNA

⁘ Duración.

UNOS 5 MINUTOS

∞ Actividad 4. LA VENTANA DE AMES

⁘ Interrogante que plantea.

¿UN LÁPIZ PUEDE ATRAVESAR UNA VENTANA?

⁘ Descripción de la actividad.

SE PRESENTA LA VENTANA DE AMES, QUE ES UNA ILUSIÓN ÓPTICA QUE AL GIRAR PARECE QUE LA VENTANA NO GIRA, SINO QUE SE PLIEGA

⁘ Interacción con el visitante.

LOS VISITANTES VERÁN UNA ILUSIÓN ÓPTICA QUE PODRÁN TOCAR E INTERACTUAR CON ELLA

⁘ Material necesario.

LA VENTANA DE AMES REALIZADA EN CARTÓN

⁘ Consideraciones especiales.

NINGUNA

⁘ Duración.

UNOS 10 MINUTOS