Descripción general del proyecto y las actividades

Nº Proyecto: **--**

Título del Proyecto: **--- ECOESCUELA, ECOGRANJA**

Centro educativo solicitante: **--- COLEGIO SAN JOSÉ SSCC**

Coordinador/a: **Alberto Plaza Gila**

Temática a la que se acoge: **Seres vivos y su importancia en la vida del ser humano.**

Objetivos y justificación:

1. Comprender qué es la apicultura y la importancia de las abejas en la vida sobre la Tierra.
2. Conocer qué son las lombrices y su importancia para la elaboración del compost.
3. Acercarse al trabajo en el huerto y saber las características de las principales hortalizas.
4. Investigar sobre el desarrollo embrionario de las aves, comprendiendo su importancia y sensibilizarse sobre la protección de los seres vivos.
5. Desarrollar las capacidades de investigación y de experimentación en el laboratorio.

Breve descripción del desarrollo metodológico:

A partir de cuatro temáticas y haciéndolo por grupos, se han desarrollado cuatro investigaciones, planteando cada grupo de alumnos diferentes procesos prácticos para llegar a profundizar en cada grupo en una de las investigaciones planteadas.

Relación de actividades

∞ Actividad 1. ----- Investigación apicultura.

⁘ Interrogante que plantea.

¿Qué son las abejas?, ¿Qué diferencias hay entre los insectos y otros invertebrados?

⁘ Descripción de la actividad.

A base de preguntas y de mostrar y experimentar con materiales preparados por los propios alumnos previamente, se explica el objeto de estudio.

⁘ Interacción con el visitante.

Preguntas interactivas acompañadas de muestras para manipular

⁘ Material necesario.

Lo llevamos desde el colegio.

⁘ Consideraciones especiales.

Ninguna

⁘ Duración.

10 minutos

∞ Actividad 2. INVESTIGACIÓN SOBRE LAS LOMBRICES Y EL COMPOST

⁘ Interrogante que plantea.

¿Qué son las lombrices?, ¿Qué diferencias hay entre el adulto, la larva y los huevos? ¿Cómo se alimentan? ¿Qué importancia tienen en la agricultura? ¿Qué es el compost, cómo se hace?

⁘ Descripción de la actividad.

A base de preguntas y de mostrar y experimentar con materiales preparados por los propios alumnos previamente, se explica el objeto de estudio.

⁘ Interacción con el visitante.

Preguntas interactivas acompañadas de muestras para manipular

⁘ Material necesario.

Lo llevamos desde el colegio.

⁘ Consideraciones especiales.

Ninguna

⁘ Duración.

10 minutos

∞ Actividad 3. EL HUEVO DE LAS AVES, EL DESARROLLO EMBRIONARIO.

⁘ Interrogante que plantea.

¿Qué factores influyen en la incubación de los huevos de las aves?, ¿Cuáles son las características de los huevos de las aves? ¿Características de las plumas de las aves? ¿Qué es un otoscopio, para qué sirve?

⁘ Descripción de la actividad.

A base de preguntas y de mostrar y experimentar con materiales preparados por los propios alumnos previamente, se explica el objeto de estudio.

⁘ Interacción con el visitante.

Preguntas interactivas acompañadas de muestras para manipular

⁘ Material necesario.

Lo llevamos desde el colegio.

⁘ Consideraciones especiales.

Ninguna

⁘ Duración.

10 minutos

∞ Actividad 4. LAS PLANTAS DEL HUERTO

⁘ Interrogante que plantea.

¿Qué plantas podemos ver en el huerto? ¿Sabes reconocer las plantas aromáticas? ¿Y conoces las características de las plantas de huerto?

⁘ Descripción de la actividad.

A base de preguntas y de mostrar y experimentar con materiales preparados por los propios alumnos previamente, se explica el objeto de estudio.

⁘ Interacción con el visitante.

Preguntas interactivas acompañadas de muestras para manipular

⁘ Material necesario.

Lo llevamos desde el colegio.

⁘ Consideraciones especiales.

Ninguna

⁘ Duración.

10 minutos