Descripción general del proyecto y las actividades

N.° Proyecto: **137**

Título del Proyecto: **La dehesa: un ecosistema sostenible**

Centro educativo solicitante: **IES Aníbal González**

Coordinador/a: **Ángel Maqueda**

Temática a la que se acoge: **Temática libre**

Objetivos y justificación:

El IES Aníbal González se encuentra en la localidad de El Pedroso, en plena Sierra Norte de Sevilla, en el Parque Natural del mismo nombre.Por su enclave, la actividad económica y social de la localidad siempre ha estado muy ligada a la del Parque, en el cual predomina el ecosistema de la dehesa.Por este motivo vemos interesante dar a conocer la realizad de la dehesa como un ecosistema creado por el hombre que, aparte de crear riqueza, funciona como un verdadero pulmón verde para la provincia de Sevilla.

Breve descripción del desarrollo metodológico:

En pequeños grupos, los alumnos buscarán todo tipo de información sobre la dehesa en la Sierra Norte de Sevilla: extensión, municipios adscritos, economía… Después elaboraran un dossier con la información recabada que les servirá para elaborar los guiones de las actividades a realizar en la Feria.Estas actividades también se trabajarán en pequeños grupos en el aula, con una posterior puesta en común de todo el grupo de alumnos del curso.

Relación de actividades

∞ **Actividad 1.** Guardianes de la dehesa.

Interrogante que plantea.

¿cómo podemos ayudar a conservar el ecosistema de la dehesa?

¿Qué consecuencias traería la desaparición de la dehesa?

Descripción de la actividad.

A través de un juego colaborativo, los visitantes se enfrentarán a diferentes eventos aleatorios que pondrán en peligro la dehesa. Gracias a su intervención podrán solucionar dichos eventos y avanzar en el juego para lograr preservar este ecosistema.

Después de haber explicado las bondades de la dehesa se le plantea al visitante el interrogante de qué ocurriría si desapareciera ésta, como son: la desaparición de especies animales y vegetales; consecuencias para la industria alimentaria; influencia negativa en la riqueza de los pueblos de la zona: turismo, caza, productos...; aumento de las emisiones de CO2 al no estar contrarrestadas por el pulmón verde de la dehesa: desertización; etc.

Interacción con el visitante.

Los visitantes tomarán el rol de guardas forestales, trabajando de forma colaborativa para lograr salvar la dehesa de múltiples peligros a través de un juego de mesa.

Material necesario.

Juego de mesa: tablero, cartas, miniaturas de animales, tokens de recursos.

Consideraciones especiales.

Ninguna

Duración.

15 minutos

∞ **Actividad 2.** La riqueza de la dehesa

Interrogante que plantea.

Aparte del valor medioambiental, ¿qué otras cosas ofrece la dehesa?

Descripción de la actividad.

Se ensañarán al visitante muestras de alimentos que ofrece la dehesa, provenientes de la cría de animales libertad, como son el cerdo ibérico, la oveja ,el jabalí o el ciervo.

Interacción con el visitante.

El visitante verá a través de montajes audiovisuales la vida de estos animales y podrá catar algunos de los alimentos procedentes de su crianza.

Material necesario.

Ordenador, monitor y los alimentos a catar.

Consideraciones especiales.

Ninguna

Duración.

10 minutos

∞ Actividad 3. La Saca del Corcho

Interrogante que plantea.

¿De donde procede esos tapones de corcho que vemos en algunas botellas de vinos y licores?

Descripción de la actividad.

A través de un montaje audiovisual se explicará el trabajo de extracción del corcho, la saca, que no es más que la corteza del alcornoque

Interacción con el visitante.

Se enseñará al visitante cómo se extrae el corcho del alcornoque, así como muestras de la corteza del mismo, hojas y bellotas. También casas de pájaros construidas con este material, planchas aislantes, tapones de vino...

Material necesario.

PC, monitor, muestras de corteza y hojas del alcornoque, casas de pájaros fabricadas con corcho natural, tapones de botellas de vino, etc.

Consideraciones especiales.

Ninguna

Duración.

10 minutos

∞ **Actividad 4.** ¿El corcho flota?

Interrogante que plantea.

¿Flota el corcho? ¿o no?

Descripción de la actividad.

Se le plantea la pregunta sobre la flotabilidad del corcho al visitante. Posteriormente se demuestra está sumergiendo un tapón de corcho en agua. Para finalizar se tapa el corcho con un vaso de cristal, viendo como el corcho se sumerge sin tocar el agua.

Además, se le enseña a través de un monitor la estructura del corcho.

Interacción con el visitante.

Después de preguntar al visitante, se hace el doble experimento. Cuando el corcho se sumerge se le explica por qué ocurre esto. Además, se le enseña una muestra de corcho al microscopio para que vea la estructura del mismo que posibilita su flotabilidad.

Material necesario.

Tapón de corcho, plato, vaso, agua y colorante alimenticio. Ordenador.

Consideraciones especiales.

Ninguna.

Duración.

10 minutos