# Descripción general del proyecto y las actividades

N.º Proyecto: **128**

Título del Proyecto: **SCIRE 25': Glacialem**

Centro educativo solicitante: **IES Nuestra Señora del Rocío**

Coordinador/a: **Ana Belén Díaz Quintero**

Temática a la que se acoge: **Año Internacional de la Conservación de los Glaciares.**

## Objetivos y justificación:

Desde el IES Nuestra Señora del Rocío se persigue contribuir a la 23ª Feria de la Ciencia con el entusiasmo y motivación de nuestros alumnos y alumnas, de forma que la ciencia se introduzca en el día a día de nuestro centro y se vierta en todos los visitantes que pasen por nuestro stand los días 22 y 23 de abril. Este es nuestro principal objetivo: que la ciencia forme parte de nuestro centro y esto se contagie a nuestros visitantes.

Para ello, hemos preparado las actividades que expondremos durante la Feria de la Ciencia de forma que se funda con el currículo de los grupos implicados y, a su vez, estos alumnos la compartan con el resto del centro.

Motivados por la Conservación de los Glaciares, hemos trabajado de forma colaborativa en la preparación de diversas actividades de concienciación. Os proponemos una variedad de actividades elegidas por nuestros alumnos y alumnas en función de sus intereses y motivación, lo que hará más fácil que consigan captar la atención de terceros. Algunas de las actividades que propusiomos a nuestro alumnado son:

- Proyectos de Investigación, que servirán para contextualizar las actividades de la feria.

- Talleres de Sensibilización: A nivel de centro y que se compartirá con los visitantes de la feria.

- Campañas de Concienciación sobre la conservación de glaciares

- Proyectos Artísticos, que representen los glaciares y su fragilidad.

- Escape Room, con pruebas de sensibilización.

---

## Breve descripción del desarrollo metodológico:

La metodología que seguiremosSe trabajarán distintas metodologías para la realización de las actividades:

- Aprendizaje basado en proyectos.

- Aprendizaje colaborativo, en el que los alumnos dividen sus tareas y se coordinan entre ellos, siempre con la guía y supervisión de los profesores implicados en la actividad.

- Método de Indagación, mediante el que el alumnado busca respuestas a sus preguntas investigando y construyendo su propio conocimiento.

- Uso de Tecnología, que apoyará a todas las metodologías anteriores.

en el centro

---

# Relación de actividades

## ∞ Actividad 1. Xerojardinería.

### ⁂ Interrogante que plantea.

Los visitantes recibirán una explicación sobre las distintas plantas y cómo les afecta el cambio climático.

Tendrán que reconocer distintas plantas aromáticas por su olor y forma.

### ⁂ Descripción de la actividad.

Serán los visitantes quienes relacionen el olor de las distintas plantas con las tarjetas de cada una de ellas.

### ⁂ Interacción con el visitante.

Las distintas plantas aromáticas estarán recogidas en distintos botes que los visitantes olerán y relacionarán con las tarjetas en las que están recogidas, junto a una descripción de las mismas.

### ⁂ Material necesario.

Botes con plantas y tarjetas descriptivas.

### ⁂ Consideraciones especiales.

N/A

### ⁂ Duración.

10 min.

# ∞ Actividad 2. Tierras raras

## ⁘ Interrogante que plantea.

El visitante conocerá la problemática ambiental y su relación con el aspecto político, mediante una explicación por parte de nuestros alumnos y alumnas.

## ⁘ Descripción de la actividad.

Juego de parejas.

## ⁘ Interacción con el visitante.

Serán los visitantes los que relacionen los distintos elementos y puedan conocer las aplicaciones de cada uno de ellos.

## ⁘ Material necesario.

Tarjetas de parejas preparadas por nuestro alumnado.

## ⁘ Consideraciones especiales.

N/A

## ⁘ Duración.

10 min.

# ∞ Actividad 3. Gestión de residuos

## ⁘ Interrogante que plantea.

Esta actividad pretende llevar al visitante a la reflexión sobre la correcta gestión de residuos.

## ⁘ Descripción de la actividad.

En esta actividad se promoverá la correcta gestión de residuos, mediante un juego de clasificación.

## ⁘ Interacción con el visitante.

Será el visitante el que clasifique los residuos, mediante un juego de encestar, en los distintos contenedores preparados para ello: punto limpio, papel, envases, vidrio y orgánico.

## ⁘ Material necesario.

Residuos y contenedores.

## ⁘ Consideraciones especiales.

N/A

## ⁘ Duración.

10 min

---

# ∞ Actividad 4. Especies marinas, ¿hacemos magia?

## ⁘ Interrogante que plantea.

Esta actividad pretende dar a conocer las distintas especies marinas.

## ⁘ Descripción de la actividad.

Nuestros alumnos sabrán, mediante un juego y como por arte de magia, qué especie ha elegido al azar el visitante.

## ⁘ Interacción con el visitante.

El visitante pensará una especie marina entre varias mostradas y, tras unas preguntas de elección, nuestros alumnos adivinarán cuál es.

## ⁘ Material necesario.

Tarjetas de especies marinas.

## ⁘ Consideraciones especiales.

N/A

## ⁘ Duración.

10 min