Descripción general del proyecto y las actividades

N° Proyecto: **125**

Título del Proyecto: **Del cerebro a la mente**

Centro educativo solicitante: **IES Torre del Rey**

Coordinador/a: **Alicia García Cabello**

Temática a la que se acoge: **Los secretos del cerebro (año Cajal)**

Objetivos y justificación:

El objetivo de nuestro proyecto es profundizar en el conocimiento de la mente y el cerebro humanos.

Breve descripción del desarrollo metodológico:

Como hicimos en el pasado curso, queremos dividir las responsabilidades de nuestro proyecto entre el alumnado de 4° de ESO que cursa la materia de Biología y Geología y el alumnado altamente motivado y/o con altas capacidades que participa en el programa "Investiga y Descubre".

Relación de actividades

∞ **Actividad 1.** Cerebro y evolución

⁘ Interrogante que plantea.

¿Siempre ha tenido nuestro cerebro el mismo tamaño y la misma forma?

⁘ Descripción de la actividad.

Mural con imágenes que manifiestan las diferencias morfológicas en el cerebro a lo largo de la evolución humana y reto para ordenar las imágenes.

⁘ Interacción con el visitante.

El alumnado debe ordenar una serie de imágenes.

⁘ Material necesario.

Material de papelería (cartulina, rotuladores, plastilina,...)

⁘ Consideraciones especiales.

Ninguna

⁘ Duración.

10 minutos

∞ **Actividad 2.** Ilusiones sensoriales

⁘ Interrogante que plantea.

¿Podemos fiarnos de todo lo que percibimos por los sentidos?

⁘ Descripción de la actividad.

Nuestros colaboradores pondrán a prueba a los visitantes con una serie de ilusiones sensoriales.

⁘ Interacción con el visitante.

Se retará al visitante a deducir si lo que se le ofrece a través de los sentidos es realmente lo que esperaba.

⁘ Material necesario.

Papel impreso, ciertos alimentos y olores, ordenador portátil con auriculares.

⁘ Consideraciones especiales.

Ninguna

⁘ Duración.

10 minutos

∞ **Actividad 3.** El cerebro desmontable

⁘ Interrogante que plantea.

¿Cómo es nuestro cerebro por dentro?

⁘ Descripción de la actividad.

Maqueta desmontable donde aparecen las distintas partes del cerebro, las meninges y el cráneo.

⁘ Interacción con el visitante.

Se le explicará al visitante la maqueta y tendrá que aprender a montarla a partir de sus piezas (puzle 3D).

⁘ Material necesario.

Material de manualidades para la realización de la maqueta (pasta de modelar, pinturas, papel, rotuladores).

⁘ Consideraciones especiales.

Ninguna

⁘ Duración.

10 minutos

∞ **Actividad 4.** Alimentación y dinámica mental

⁘ Interrogante que plantea.

¿Actuamos diferente cuando comemos diferente?

⁘ Descripción de la actividad.

Nuestros colaboradores explicarán a los visitantes cómo influyen determinados alimentos, en función de su composición, en la dinámica mental. A continuación, los visitantes tendrán que resolver el reto que se les proponga.

⁘ Interacción con el visitante.

El visitante debe resolver un reto sobre el efecto de los alimentos sobre la dinámica mental.

⁘ Material necesario.

Presentación e imágenes expositivas

⁘ Consideraciones especiales.

Ninguna

⁘ Duración.

10 minutos